

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
القسم العلمي / المركز	قسم العلوم المالية والمصرفية
اسم / رمز المقرر	العمليات المصرفية وادارة مخاطر FR332 Ma
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي ومن خلال المنة الالكترونية
الفصل / السنة	فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤٥ ساعة (فصلين)
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١
أهداف المقرر	
اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات وأهمية وتطبيق العمليات المصرفية وادارة المخاطر المختلفة وتطورها المرتبط بنظم المصارف، كما ويتم تزويد الطالب بالمعلومات عن وظائف المصارف المختلفة ودراسة تطبيق نظم المصارف واستعمال تطبيقاتها في القطاع المصرفي الخاص والعام.	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف على مفهوم العمليات المصرفية
- أ٢- ان يصنف ويفصل الاحتياجات واللوازم الخاصة بنظام المصارف على المستوى القطاع العام والخاص
- أ٣- ان يحلل نظم العمليات المصرفية
- أ٤- ان يقيم نظم المصارف

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ - معرفة الطالب لمفهوم العمليات المصرفية وتطبيقاته المختلفة
- ب ٢ - قدرة الطالب على تقييم نظم المصارف في المؤسسات المصرفية المختلفة
- ب ٣ - تمكين الطالب من تحليل ومراجعة تطبيقات نظم العمليات المصرفية المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة القاء المحاضرات
- ٢-المجاميع الطلابية
- ٣-ورش العمل
- ٤-التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- ١-الامتحانات بمختلف أنواعها
- ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب
- ٣-طريقة التعبير بالوجوه
- ٤-مصفوفة التعلم
- ٥-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١-تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب والانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- ج ٢-تطوير وتعزيز استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- ٢-استراتيجية مهارة التفكير العالية
- ٣-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- ٤-العصف الذهني

طرائق التقييم

- ١-الامتحانات بمختلف أنواعها
- ٢-التغذية المرتجعة من الطلاب
- ٣-طريقة التعبير بالوجوه
- ٤-مصفوفة التعلم
- ٥-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١- التواصل اللفظي  
د ٢- العمل الجماعي  
د ٣- التحليل والتحقق  
د ٤- التواصل الكتابي  
د ٥- التخطيط والتنظيم  
د ٦- المرونة  
د ٧- إدارة الوقت  
د ٨- المبادرة والدفاعية في العمل

١١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-	٣	تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية	مفهوم انواع المخاطر	القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم. استخدام الداتا شو	-اختبار تحريري سريع - العصف الذهني - المناقشة - الامتحان الشهري
٢	٣	تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية	اهمية ادارة المخاطر	القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم. استخدام الداتا شو	-اختبار تحريري سريع - العصف الذهني - المناقشة - الامتحان الشهري
٣	٣	تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية	هيكل وتنظيم ادارة المخاطر	القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم. استخدام الداتا شو	-اختبار تحريري سريع - العصف الذهني - المناقشة - الامتحان الشهري
٤- ٥	٦	تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية	تحليل المخاطر وقياسها	القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم. استخدام الداتا شو	-اختبار تحريري سريع - العصف الذهني - المناقشة - الامتحان الشهري
٦- ٧	٦	تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية	مواجهة الخطر	القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم. استخدام الداتا شو	-اختبار تحريري سريع - العصف الذهني - المناقشة - الامتحان الشهري
٩- ٨	٦	تحقيق اهداف	مخاطر الاستثمار وانواعه	القاء المحاضرة مباشرة	-اختبار تحريري سريع

<p>– العصف الذهني – المناقشة – الامتحان الشهري</p>	<p>للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم.  استخدام الداتا شو</p>		<p>معرفية وتطبيقية</p>		
<p>– اختبار تحريري سريع – العصف الذهني – المناقشة – الامتحان الشهري</p>	<p>القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم.  استخدام الداتا شو</p>	<p>انواع مخاطر الاستثمار بمفاهيم متعددة</p>	<p>تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية</p>	<p>٣</p>	<p>١٠</p>
<p>– اختبار تحريري سريع – العصف الذهني – المناقشة – الامتحان الشهري</p>	<p>القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم.  استخدام الداتا شو</p>	<p>الانحراف المعياري لقياس مخاطر الاستثمار</p>	<p>تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية</p>	<p>٣</p>	<p>١١</p>
<p>– اختبار تحريري سريع – العصف الذهني – المناقشة – الامتحان الشهري</p>	<p>القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم.  استخدام الداتا شو</p>	<p>معامل الاختلاف لقياس مخاطر الاستثمار</p>	<p>تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية</p>	<p>٣</p>	<p>١٢</p>
<p>اختبار تحريري سريع – العصف الذهني – المناقشة – الامتحان الشهري</p>	<p>القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم.  استخدام الداتا شو</p>	<p>معامل بيتا لقياس مخاطر الاستثمار</p>	<p>تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية</p>	<p>٣</p>	<p>١٣</p>
<p>اختبار تحريري سريع – العصف الذهني – المناقشة – الامتحان الشهري</p>	<p>النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم.  استخدام الداتا شو</p>	<p>المقياس الحديث لمخاطر الاستثمار</p>	<p>تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية</p>	<p>٣</p>	<p>١٤</p>
<p>اختبار تحريري سريع – العصف الذهني – المناقشة – الامتحان الشهري</p>	<p>القاء المحاضرة مباشرة للطلاب النشر للمحاضرات ضمن موقع كوكل كلاس روم.  استخدام الداتا شو</p>	<p>اساليب مواجهة مخاطر الاستثمار</p>	<p>تحقيق اهداف معرفية وتطبيقية</p>	<p>٣</p>	<p>١٥</p>

١٢. البنية التحتية

إدارة العمليات المصرفية (المحلية والدولية) تأليف - خالد امين وإسماعيل إبراهيم	١- الكتب المقررة المطلوبة
دراسات تطبيقية في ادارة المصارف- تأليف رشاد العصار واخرون	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات المصرفية	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
اضافة مفردات للمناهج ضمن التطور الحاصل في المقرر وبنسبة لا تتجاوز ١٥%